****

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Обучающиеся должны знать:**

* что изучает география;
* горизонт, линию и стороны горизонта;
* основные формы земной поверхности;
* виды водоемов, их различия;
* меры по охране вод от загрязнения;
* правила поведения в природе;
* отличие плана от рисунка;
* основные направления на плане, географической карте;
* условные цвета и знаки географической карты;
* распределение суши и воды на Земле;
* кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
* Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос , имена первых космонавтов;
* Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
* различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
* материки и океаны земного шара их расположение на глобусе и карте полу­шарий; расположение поясов освещенности на глобусе и карте полуша­рий;
* основные типы климатов;
* географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

**Обучающиеся должны уметь:**

* определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
* выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
* делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
* читать планы местности;
* ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
* читать условные цвета и знаки географической карты;
* составлять описания объектов с опорой на карту и картины;
* показать на карте объекты, обозначать их на контурной карте.

 **Содержание учебного предмета**

**1.Введение (3 ч.)**

Что изучает география.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. При­знаки времен года.

Географические сведения о своей местности и труде населения.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

* Сезонные изменения в природе, высота Солнца и продолжительность дня в разное время года.

**2.Ориентирование на местности (5 ч.)**

Горизонт. Линия горизонта.

Стороны горизонта.

Компас и правила пользования им.

Ориентирование по Солнцу, местным признакам и природным объектам.

Контрольно-обобщающий урок по теме «Ориентирование на местности».

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

* Зарисовка линии, сторон горизонта.
* Схематическая зарисовка компаса.
* Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу.
* Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии).

**3.План и карта(8 ч.)**

Рисунок и план предмета

Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.

План школьного участка.

Условные знаки плана местности.

План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.

Условные цвета физической карты.

Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.).

Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

* Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.
* Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте
* Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе.
* Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, классной комнаты).
* Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.

**4.Формы поверхности Земли (5 ч.)**

Рельеф местности, его основные формы.

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Равнины (плоские и холмистые), холмы.

Овраги, их образование.

Горы, различие по высоте.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

* Моделирование из сырого песка, глины или пластилина рав­нины, холма, горы, оврага.
* Зарисовка различных форм земной поверхности.
* Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т. п.)

**5.Вода на Земле (11 ч.)**

Вода на Земле. Океаны и моря.

Острова и полуострова.

Река, ее части.

Горные и равнинные реки.

Как люди используют реки.

Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.

Болота, их осушение.

Родник, его образование.

Колодец. Водопровод.

Водоемы в нашей местности.

Охрана воды от загрязнения.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

* Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов.
* Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.
* Проведение опытов, показывающих:

а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;

б) очистка воды фильтрованием.

* Упражнения в определении направления течения реки, раз­личение берегов и других ее частей.
* Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т. п.).

**6.Земной шар (14 ч.)**

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты.

Форма Земли.

Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса.

Физическая карта полушарий.

Распределение воды и суши на Земле.

Океаны на глобусе и карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия. Африка.

Материки: Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

Первое кругосветное путешествие.

Первое русское кругосветное путешествие.

Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.

Природа тропического пояса.

Природа умеренных и полярных поясов.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

* Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.
* Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.
* Оформление таблицы названий океанов и материков.
* Обозначение на контурной карте материков и океанов; пер­вых кругосветных путешествий.
* Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов осве­щенности на земном шаре.
* «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствую­щим поясам освещенности.

**7.Карта России (20 ч.)**

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России - Москва.

Границы России. Сухопутные границы на западе.

Сухопутные границы России на юге.

Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега Рос­сии. Моря Северного Ледовитого океана.

Моря Тихого и Атлантического океанов.

Острова и полуострова России.

Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.

Работа с контурными картами.

Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).

Работа с контурными картами.

Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС.

Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС.

Озера: Ладожское и Онежское.

Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой. ГЭС.

Реки: Лена, Амур.

Озеро Байкал.

Наш край на карте России.

Наш край на карте России.

Повторение начального курса физической географии.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

* Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных объектов на контурную карту России.
* Изготовление условных знаков полезных ископаемых и при­крепление их к магнитной карте.
* Путешествия по нашей стране (по карте).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела и тем | К-во часов |
|  |  **Введение** | **3 ч** |
| 1 | Введение. Что изучает физическая география. | 1 |
| 2 | Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. При­знаки времен года. Практическая работа «Сезонные изменения в природе, высота Солнца и продолжительность дня в разное время года» | 1 |
| 3 | Географические сведения о своей местности и труде населения. | 1 |
|  | **Ориентирование на местности** | **5 ч.** |
| 4 | Горизонт. Линия горизонта. Практическая работа «Зарисовка линии, сторон горизонта» | 1 |
| 5 | Стороны горизонта. Практическая работа «Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам» | 1 |
| 6 | Компас и правила пользования им. Практическая работа «Схематическая зарисовка компаса» | 1 |
| 7 | Ориентирование по Солнцу, местным признакам и природным объектам. Практическая работа «Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу» | 1 |
| 8 | Контрольно-обобщающий урок по теме «Ориентирование на местности». | 1 |
|  | **План и карта** | **8 ч.** |
| 9 | Рисунок и план предмета. Практическая работа «Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Обозначение направлений на плане и контурной карте» | 1 |
| 10 | Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.  | 1 |
| 11 | План школьного участка. Практическая работа «Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, классной комнаты)» | 1 |
| 12 | Условные знаки плана местности. | 1 |
| 13 | План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. | 1 |
| 14 | Условные цвета физической карты. | 1 |
| 15 | Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.). Практическая работа «Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты» | 1 |
| 16 | Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. | 1 |
|  | **Формы поверхности Земли** | **5 ч.** |
| 17 | Рельеф местности, его основные формы.  | 1 |
| 18 | Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Практическая работа «Зарисовка различных форм земной поверхности» | 1 |
| 19 | Равнины (плоские и холмистые), холмы. | 1 |
| 20 | Овраги, их образование. | 1 |
| 21 | Горы, различие по высоте.  | 1 |
|  | **Вода на Земле** | **11 ч.** |
| 22 | Вода на Земле. Океаны и моря.  | 1 |
| 23 | Острова и полуострова. | 1 |
| 24 | Река, ее части. Практическая работа «Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других её частей» | 1 |
| 25 | Горные и равнинные реки. Практическая работа «Зарисовка схемы реки» | 1 |
| 26 | Как люди используют реки. | 1 |
| 27 | Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Практическая работа «Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова» | 1 |
| 28 | Болота, их осушение. | 1 |
| 29 | Родник, его образование. | 1 |
| 30 | Колодец. Водопровод. | 1 |
| 31 | Водоемы в нашей местности. | 1 |
| 32 | Охрана воды от загрязнения. Практическая работа «Показ на физической карте России различных водоёмов (не требующих знания конкретных названий рек, озёр и т.п.)» | 1 |
|  | **Земной шар** | **14 ч** |
| 33 | Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. | 1 |
| 34 | Форма Земли. Практическая работа «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи» | 1 |
| 35 | Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Практическая работа «Изготовление из пластилина модели земного шара с обозначением экватора и полюсов» | 1 |
| 36 | Физическая карта полушарий. | 1 |
| 37 | Распределение воды и суши на Земле. Практическая работа «Оформление таблицы названий океанов и материков» | 1 |
| 38 | Океаны на глобусе и карте полушарий. | 1 |
| 39 | Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия. Африка. | 1 |
| 40 | Материки: Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. | 1 |
| 41 | Первое кругосветное путешествие. | 1 |
| 42 | Первое русское кругосветное путешествие. Практическая работа «Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий» | 1 |
| 43 | Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). | 1 |
| 44 | Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. | 1 |
| 45 | Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Практическая работа «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещённости на земном шаре» | 1 |
| 46 | Природа тропического пояса. | 1 |
| 47 | Природа умеренных и полярных поясов. Практическая работа ««Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствую­щим поясам освещенности» | 1 |
|  | **Карта России** | **20 ч** |
| 48 | Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России - Москва. | 1 |
| 49 | Границы России. Сухопутные границы на западе. | 1 |
| 50 | Сухопутные границы России на юге. | 1 |
| 51 | Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега Рос­сии. Моря Северного Ледовитого океана. | 1 |
| 52 | Моря Тихого и Атлантического океанов. Практическая работа «Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных объектов на контурную карту России» | 1 |
| 53 | Острова и полуострова России. | 1 |
| 54 | Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. | 1 |
| 55 | Работа с контурными картами. | 1 |
| 56 | Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. | 1 |
| 57 | Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). | 1 |
| 58 | Работа с контурными картами. Практическая работа «Изготовление условных знаков полезных ископаемых и при­крепление их к магнитной карте» | 1 |
| 59 | Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. | 1 |
| 60 | Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. | 1 |
| 61 | Озера: Ладожское и Онежское. | 1 |
| 62 | Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой. ГЭС. | 1 |
| 63 | Реки: Лена, Амур. | 1 |
| 64 | Озеро Байкал. | 1 |
| 65-66 | Наш край на карте России. Практическая работа «Путешествия по нашей стране (по карте)» | 2 |
| 67 | Наш край на карте России. Повторение начального курса физической географии. | 1 |
| 68 | Обобщение и систематизация ЗУН по курсу. | 1 |

**Информация об используемом учебнике:** Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География. 6 класс - М.: Просвещение, 2008г.